

## Unterwegs zum Ziel: Ziele setzen – erreichen – evaluieren

Wie gelingt es, Lernende auf ihrem individuellen Lernweg gezielt zu begleiten? Und wie können Lernziele Orientierung, Motivation und nachhaltigen Lernerfolg fördern?

**Samstag, 31. Oktober 2026, 9.00 – 16.45 Uhr**

Lernende wissen meist, welche Kompetenzen sie erreichen wollen oder müssen. Oft wissen sie aber nicht, auf welchem Weg und in welcher Zeit sie ihr Ziel erreichen können.

Durch das (gemeinsame) Formulieren und Evaluieren von Lernzielen können Lernprozesse strukturiert und für Lernende und Lehrende transparenter werden. Wenn Lernen wissen, wo sie auf ihrem Lernweg stehen und wie sie die nächste Etappe bewältigen können, lernen sie motivierter und erfolgreicher.

Im Workshop überlegen wir, wie Lernprozesse zielorientiert gestaltet und evaluiert werden können. Dabei betrachten wir auch den Einfluss von Lernzielen auf die Auswahl von Aufgaben und Übungen sowie die Wirkung von Feedback.

### Lernziele

Die Teilnehmenden wissen, wie Lernen durch das Formulieren und Überprüfen von Lernzielen gefördert werden kann.

Sie können einschätzen, wie die Auswahl von Aufgaben/Übungen, Methoden oder Sozialformen das Erreichen von Lernzielen beeinflusst.

Die Teilnehmenden können geeignete Evaluationsmethoden auswählen und Ergebnisse für ihre Teilnehmenden nutzbar machen.

**Zielgruppe** Kursleitende von DaZ-Kursen aller Stufen.

**Kursleitung** Andrea Zank, M.A. Erwachsenenbildung. DaZ-Kursleiterin, Aus- und Weiterbildung von DaF-/DaZ-Kursleitenden. Fokus Literatur im DaZ-Unterricht, Lernpsychologie. Erwachsene auf ihrem Lernweg begleiten und das Lernen möglich machen, ist meine Passion.



**Kursort** Aida | Bildung + Begegnung, Merkurstr. 2, 9000 St. Gallen

**Kosten** 220.- Fr.

Die Weiterbildungen werden vom Kanton St. Gallen subventioniert. Kursleitende bei akkreditierten Deutschschulen und anderen Anbietern im Kanton St. Gallen (ausser Regelstrukturen, z. B. Lehrpersonen der Volksschule) profitieren von einer Ermässigung von 100.- Fr.